Утверждаю

на заседании педагогического совета детского сада № 206 «Сударушка»

АНО ДО «Планета детства «Лада» Протокол № 1 от 12.07.2024г.

Заведующий ДС № 206 «Сударушка»



Заведующий ДС № 206 В.А. Филиппова

Учебный план образовательной деятельности в детском саду № 206 «Сударушка» на 2024-2025 учебный год

Учебный план образовательной деятельности в группах раннего возраста

| п/п | Образовательн ые области | Содержание воспитания | | | | | |
|-----|---|--|---|--|--|--|--|
| 1. | Познавательное | «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа» | Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД) + Математические представления (МП) | 1 — 1 (в чередовании) | | | |
| | развитие | | Окружающий мир (Окр.м)/ Природа (Пр.) | | | | |
| 2. | Речевое «Красота», развитие «Культура» | | Формирование словаря (ФС) Звуковая культура речи (ЗКР) Грамматический строй речи (ГСР) | 1 | | | |
| | | | Связная речь (СР)+Интерес к х/л (Х/л) | КП Книжкин час | | | |
| 3. | | «Здоровье», «Жизнь» | Основная гимнастика (Осн.г.) | 2 | | | |
| | Физическое развитие | | Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения + Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ) | Двигательная деятельность в режиме дня | | | |
| 4. | Художественно -эстетическое развитие | «Красота», «Культура» | Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка / рисование | 1 (в чередовании) КП Мастеряндия Совместная деятельность в | | | |
| | | | Конструктивная деятельность (Конст.д.) | | | | |
| | | | Приобщение к искусству (Искусство) | режимных процессах | | | |
| | | | Музыкальная деятельность (Муз.д) | 2 КП Театральная шкатулка Совместная деятельность в режимных процессах | | | |
| | | | Театрализованная деятельность (Театр) | | | | |
| | | | Культурно-досуговая деятельность (КДд) | | | | |
| 5. | Социально- | «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничест во«Труд» | Благоприятная адаптация | Сормостиод и | | | |
| | ое развитие | | | Совместная и самостоятельная | | | |
| | | | Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении | деятельность в режимных процессах | | | |
| | | | Первый игровой опыт | | | | |
| | | | Первичный опыт социального взаимодействия | | | | |
| 6. | Количество занятий по | | | | | | |
| | образовательной программе | | 8 | | | | |
| 7. | Продолжительность занятий в день | | 20 минут (утро/вечер) | | | | |
| | Продолжительность занятий в неделю | | | | | | |
| | -,, | | 100 минут | | | | |

Учебный план образовательной деятельности в группах дошкольного возраста

| № п/ п | ОО | Содержание воспитания | Содержание образовательной деятельности | 3-4года | 4-5лет | 5-6 лет | 6-7лет |
|---------------------|--|---|--|---|--|--|--|
| | .0e | «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа» | Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД) + Математические представления (МП) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Познавательное развитие | | Природа (Пр.) + Окружающий мир (Окр.м) + Региональный компонент | 1 (в чередов.) | 1 (в чередов.) | 1 (в чередов.) | 1 1 |
| | Речевое развитие | «Красота», «Культура» | Формирование словаря (ФС) Связная речь (СР) Грамматический строй речи (ГСР) Звуковая культура речи (ЗКР) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.) | КП Реченька | КП Реченька | 1 КП Книжкин | 1 КП Книжкин |
| | Рече | | Интерес к х/л (Х/л) | КП Книжкин час | КП Книжкин час | час | час |
| | | «Здоровье», «Жизнь» | Основная гимнастика (Осн.г.) | I КП Двигательный час на прогулке КП «Игры на воде»/ КП «ЗОЖики» | 1 | 1 | 1 |
| | | | Подвижные игры и игровые упражнения (п/и) + игры на воде (плавание) | | КП Двигательный час на прогулке КП «Игры на воде»/ КП «ЗОЖики» (чередование) | КП Двигательный час на прогулке КП | КП Двигательный час на прогулке |
| | еское развитие | | Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ) | | | «Двигательный час на воде»/ КП «ЗОЖики» (чередование) | КП «Двигательный час на воде»/ КП «ЗОЖики» |
| | Физическое р | | Активный отдых (A/o) +Спортивные упражнения (C/y) | (чередование) Физкультурн ые досуги, дни здоровья | Физкультурные досуги, дни здоровья | Физкультурные досуги, дни здоровья | (чередование) Физкультурны е досуги, дни здоровья |
| | Художественно-эстетическое развитие | «Красота», «Культура» | Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество + Приобщение к искусству (Искусство) | 2 (в чередовани) + Совместная и самостоятельн деятельность | 2 (в чередовании) + Совместная и самостоятельная деятельность | 2 (в чередовании) + Совместная и самостоятельная деятельность | + Совместная и |
| | | | Конструктивная деятельность (Констр.д.) | КП «Мастерлянди я» | КП «Мастерляндия» | 1 | 1 |
| | | | Музыкальная деятельность (Муз.д) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | | Театрализованная деятельность (Театр) | КП «Театральная шкатулка» | КП «Театральная шкатулка» | КП «Театральная гостиная» | КП Театральная гостиная |
| | | | Культурно-досуговая деятельность (КДд) | Совместная и самостоятельна я деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность |
| 5. | Социал ьно- | «Родина», «Природа», «Семья», | Социальные отношения (соц.отн) | Игровая, коммуникатив ная, трудовая | Игровая, коммуникативная , трудовая | КП Добротопы | КП Добротопы |

| | «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосерди е», «Дружба», «Сотруднич ество» «Труд» | формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот) Трудовое воспитание (труд) формирование основ безопасного поведения (ОБП) | совместная и самостоятельн ая деятельность в режимных процессах | деятельность в режимных | я, трудовая совместная и самостоятельная | ная, трудовая совместная и |
|----|--|---|---|----------------------------|--|----------------------------|
| | Количество занятий по образовательной программе | | 8 KII – 7 | 8 КП -7 | 11 КП -6 | 12 КП -6 |
| 6. | Продолжительность занятий в день | | 30 минут | 40 минут | 75 мин. | 90 минут |
| 7. | Продолжительность занятий в неделю | | 150 минут | 200 минут | 330 минут | 435 минут |